



# UNE ÉQUIPE

## CONSEILS

**POUR CRÉER  
DES MILIEUX  
SÉCURITAIRES DANS  
LES ÉCOLES POUR  
LES PERSONNES  
LGBTQ+**



*Philippe Beaudry, fencing*

CRÉER UN ENVIRONNEMENT SÉCURITAIRE À L'ÉCOLE ET EN SPORT



Egale  
Canada Human Rights Trust

YOU  
CAN  
PLAY

## CONSEILS POUR LES ENSEIGNANTS ET LES ENTRAÎNEURS POUR CRÉER DES MILIEUX SÉCURITAIRES DANS LES ÉCOLES POUR LES PERSONNES LGBTQ+

Voici les premiers pas pour favoriser la création d'espaces sécuritaires, inclusifs et bienveillants pour tous dans votre école, votre classe, votre gymnase ou au sein des équipes sportives.

1. Soyez clair sur la notion d'inclusion et de respect pour tous, sur votre position d'allié et sur vos attentes à l'égard des élèves et des membres de l'équipe dans leur participation à la création de milieux sécuritaires et inclusifs pour les personnes LGBTQ+.
2. Dès le premier jour, déclarez votre classe ou votre équipe comme un milieu sécuritaire pour les personnes LGBTQ+ et établissez des règlements qui soutiennent l'acceptation et le respect de tous indépendamment de son orientation sexuelle, de son identité de genre ou de son expression de genre. Si vous êtes enseignant ou enseignante, discutez dans votre classe des enjeux que représente un milieu sécuritaire et accrochez aux murs des éléments visuels évocateurs comme le drapeau arc-en-ciel ou des affiches représentant différents types d'individus et de familles. Pour les entraîneurs, parlez de la tolérance zéro en matière de comportement et de langage homophobe, biphobe et transphobe. Pour les élèves plus âgés, associez la discussion de respect pour tous à la chartre des droits de la personne de la province (au Québec : Chartre des droits et libertés de la personne du Québec) ou du territoire, au code de conduite de l'école ou à d'autres politiques de la région, de la commission scolaire ou du département. Si vous êtes entraîneur, décrivez qu'aucun comportement discriminatoire ou de rejet envers les personnes LGBTQ ne sera toléré.
3. Réfléchissez à vos propres préjugés en gardant à l'esprit que ces présomptions influent sur votre manière d'enseigner et sur le contenu de votre enseignement.
4. Utilisez des termes de genre neutre et un vocabulaire inclusif en choisissant des termes comme « les élèves » ou « la classe » pour s'adresser au groupe plutôt que « les filles et les garçons ».
5. Si l'identité sexuelle n'a rien à voir avec le contenu de l'activité ou de l'exercice, évitez d'y faire référence. Par exemple, au lieu de demander aux élèves de se diviser en deux groupes d'après leur sexe, demandez-leur de se diviser en deux groupes d'après leur date de naissance de janvier à juin d'un côté et de juillet à décembre de l'autre.
6. Consultez les programmes, les exercices, les activités et les formulaires inclusifs pour les personnes LGBTQ+ et tous les conseils qui y sont donnés.
7. Intégrez dans votre corpus des livres avec des personnages lesbiens, gais, bissexuels, trans, bispirituels, queer, en questionnement et au genre créatif ainsi que des livres écrits par des personnes LGBTQ+. Rendez-les accessibles en les plaçant sur les étagères de votre salle de classe ainsi qu'à la bibliothèque.
8. Encouragez l'esprit critique des élèves en les incitant à devenir des agents de changement social par des plans de cours abordant la question des droits de la personne et de la justice sociale.
9. Quand vous le jugerez approprié, abordez franchement et ouvertement la possibilité de relations de même sexe et d'identités de genre à l'extérieur du système binaire de genre :

les cases « homme » et « femme ».

10. Intégrez du contenu LGBTQ+ quand vous aborderez des sujets liés à l'éducation sexuelle.
11. Contactez les organismes LGBTQ+ de la région pour avoir du soutien, de la documentation ou pour faire venir des conférenciers et des intervenants.
12. Cherchez à connaître la politique de l'école à l'égard des personnes LGBTQ+ et dans les questions touchant spécifiquement les trans comme l'utilisation d'un nom ou d'un pronom. Si la politique de l'école n'en fait pas mention ou si elle n'est pas claire ou non accessible, travaillez en collaboration avec l'administration pour la modifier.
13. Aidez votre école à instaurer des toilettes de genre neutre ou de genre inclusif.
14. Créez un code vestimentaire flexible ou de genre neutre pour défendre le droit des élèves à s'habiller de façon à refléter leur identité/expression de genre.
15. Soutenez le développement d'une organisation dirigée par les élèves pour former une alliance gaie-hétéro incluant les trans au sein de votre école.
16. Soyez un allié ou une alliée en dénonçant les politiques ou les pratiques hétéronormatives et cisnormatives.
17. Soyez un allié ou une alliée en dénonçant l'homophobie, la biphobie ou la transphobie quand vous en êtes témoin ou quand un tel comportement parvient à vos oreilles.
18. Soyez bienveillant et démontrez du soutien si un ou une élève vous dévoile son orientation sexuelle ou son identité de genre non conforme. Demandez à l'élève, si il ou elle a les renseignements et le soutien nécessaire et si vous pouvez l'aider de quelque manière que ce soit.

### SUGGESTIONS DIRECTEMENT RELIÉES AU SPORT :

19. Assurez-vous que les élèves ont le droit de participer à des activités sportives et à des cours d'éducation physique sans discrimination à l'égard de l'identité de genre ou de l'orientation sexuelle.
20. Organisez l'accessibilité dans les vestiaires en créant des espaces privés (toilettes ou bureau de l'entraîneur en éducation physique) ou en aménageant des périodes de temps séparées (juste avant ou juste après les autres élèves).
21. En tant qu'entraîneur, vous pouvez demander l'aide du capitaine de l'équipe pour instaurer une ambiance respectueuse et bienveillante pour tous.
22. Les entraîneurs et les professeurs d'éducation physique peuvent montrer l'exemple en verbalisant leur soutien aux personnes LGBTQ et en participant aux initiatives LGBTQ.

**TROUVEZ PLUS DE RENSEIGNEMENTS SUR L'ORGANISATION D'UNE ALLIANCE GAIE-HÉTÉRO EN VISITANT LE SITE DE LA FÉDÉRATION CANADIENNE POUR LA SANTÉ SEXUELLE, [WWW.CFSH.CA](http://www.cfs.ca). <[HTTP://WWW.CFSH.CA/FR/YOUR\\_SEXUAL\\_HEALTH/GENDER-IDENTITY-AND-SEXUAL-ORIENTATION/GAY-STRAIGHT-ALLIANCE.ASPX](http://www.cfs.ca/fr/your_sexual_health/gender-identity-and-sexual-orientation/gay-straight-alliance.aspx)>**



## STRATÉGIES POUR TRAVAILLER AVEC LES ATHLÈTES ET LES ENTRAÎNEURS LGBTQ+

### TIRÉ DE TRACER LA VOIE : TRAVAILLER AVEC DES ATHLÈTES ET DES ENTRAÎNEURS LBGT, ACAFS 2014

#### 1. CRÉEZ UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF ET RESPECTUEUX POUR TOUS INDÉPENDamment DE L'ETHNICITÉ, DE L'ORIGINE, DU SEXE, DE LA RELIGION, DE LA CLASSE SOCIALE, DE LA TAILLE, DE L'IDENTITÉ DE GENRE OU DE L'ORIENTATION SEXUELLE :

- a. Réfléchissez à vos propres croyances et à vos sentiments au sujet de la LGBT-phobie, prenez-en conscience et utilisez sciemment le rôle de chef que vous jouez en tant d'entraîneur.
- b. Évaluez le degré de tolérance et d'acceptation de votre équipe à l'égard des personnes LGBTQ+.
- c. Décrivez les comportements appropriés, précisez les attitudes irrespectueuses et mettez en évidence les pratiques faisant preuve d'un climat inclusif, bienveillant et respectueux.
- d. Réagissez rapidement au langage haineux ou discriminatoire, aux blagues et aux réactions ridiculisant ou dénigrant les personnes LGBTQ+, les femmes ou n'importe quel groupe minoritaire pour corriger la situation.
- e. Prenez en considération toutes les formes de discrimination et tous les problèmes vécus par les athlètes ou par les entraîneurs de la part de leurs coéquipiers, des membres du personnel d'entraînement, de parents, de partisans ou d'autres entraîneurs.
- f. Assurez-vous que le vestiaire est un lieu sécuritaire où personne ne devient le centre d'une attention non désirée ou victime de railleries et de moqueries à l'égard de son identité de genre ou de son orientation sexuelle.
- g. Utilisez un vocabulaire et des images incluant des familles, des individus de différentes identités de genre ou de différentes orientations sexuelles. Par exemple, étendez les invitations aux amoureux, aux amoureuses, aux maris, aux femmes et aux conjoints ou conjointes de même sexe.
- h. Soyez conscient que certains pays ont des règles très strictes à l'égard des personnes LGBTQ. Prenez le temps de vous renseigner pour savoir si un pays ou une ville est sécuritaire pour tous les membres de votre équipe.

#### 2. OFFREZ UN LEADERSHIP SOLIDE ET BIENVEILLANT QUI PRÉCONISE UN COMPORTEMENT JUSTE ET RESPECTUEUX :

- a. Soyez conscients de vos propres croyances et attitudes.
- b. Éviter des présomptions et des jugements fondés sur des stéréotypes et des rumeurs. Présumez qu'il y a des personnes LGBTQ+ dans votre équipe – que ce soit des athlètes, des entraîneurs, des membres du personnel d'entraînement ou encore des membres de leur famille ou des amis.
- c. Ne demandez jamais à quelqu'un son orientation sexuelle ou son identité de genre. Toutefois, il est important de respecter les

prénoms des personnes, si vous n'êtes pas certains du prénom que les gens utilisent, demandez-le! personne LGBTQ+ vient vous parler de son identité de genre ou vous dévoile son orientation. Assurez-vous d'avoir un accès facile aux ressources et les bons systèmes en place pour appuyer les personnes LGBTQ+.

- d. Soyez réceptif et bienveillant lorsqu'une
- e. En utilisant un vocabulaire inclusif, manifestez clairement aux membres de votre équipe votre appui pour les personnes LGBTQ+ qu'il y en ait ou pas et qu'ils soient ouverts ou discrets sur le sujet.
- f. Soyez disponible pour aborder le sujet avec les athlètes, les entraîneurs ou le personnel de soutien qui auraient des questions ou des préoccupations.
- g. Soyez un allié clairement identifiable en portant une épinglette, un autocollant d'espace sécuritaire ou en participant à des activités en tant qu'allié.
- h. Familiarisez-vous avec les problèmes que rencontrent les personnes LGBTQ+ dans le milieu du sport. Apprenez à connaître les ressources disponibles pour aider les personnes LGBTQ+ qui pourraient avoir besoin d'un plus grand soutien. (Commencez par la liste des ressources énumérées dans la section « Ressources ».)
- i. Si vous êtes une personne LGBTQ+, prenez des mesures pour vivre ouvertement votre orientation sexuelle ou votre identité de genre dans votre milieu sportif.

#### 3. INSTAUREZ LES CADRES ORGANISATIONNELS NÉCESSAIRES POUR VOUS AIDER À TRAVAILLER AVEC LES ATHLÈTES ET LES ENTRAÎNEURS LGBTQ :

- a. Assurez-vous que votre association possède une politique ou un code de conduite qui interdit la discrimination fondée sur la présomption d'orientation sexuelle ou d'identité de genre non conforme.
- b. Assurez-vous que vos politiques et procédures sont inclusives et non discriminatoires (par exemple les critères de sélection, les temps de loisirs, la politique de fréquentation, la politique pour le jumelage des chambres, les nominations à des postes de direction.)
- c. Informez le personnel, les membres de l'équipe et les bénévoles de leur responsabilité à agir de manière respectueuse et non discriminatoire envers tous, indépendamment de leurs croyances personnelles.

**LANDON DONOVAN, ALORS CAPITAINE DE L'ÉQUIPE DES GALAXY DE LOS ANGELES (LIGUE MAJEURE DE SOCCER) DÉMONTRAIT CLAIREMENT SA POSITION D'ALLIÉ À SON COÉQUIPIER ROBBIE ROGERS ET AUX AUTRES PAR UN MESSAGE À TOUS DANS LE VESTIAIRE INCLUANT LA NOTION DE RELATION HOMOSEXUELLE. : « SAMEDI APRÈS L'ÉQUIPE, SORTIE OBLIGATOIRE... EXCLUSIVEMENT POUR LES JOUEURS (PAS DE FEMMES, D'AMoureux, D'AMouREUSES OU DE PIÈCES RAPPORTÉES). »**