



UNE ÉQUIPE



LES

15

INCONTOURNABLES

CRÉER UN ENVIRONNEMENT SÉCURITAIRE À L'ÉCOLE ET EN SPORT



Egale
Canada Human Rights Trust

YOU
CAN
PLAY

1. SOYEZ CONSCIENT DU PROBLÈME D'HOMOPHOBIE, DE BIPHOBIE ET DE TRANSPHOBIE DANS LE MILIEU SPORTIF ET DANS LES ÉCOLES

La première étape pour s'attaquer au problème de l'homophobie, de la biphobie et de la transphobie dans le milieu sportif et les écoles consiste à reconnaître que ces réalités existent. Découvrez comment se manifestent l'homophobie, la biphobie, la transphobie, l'hétéronormativité et la cisnormativité dans le milieu sportif et scolaire, de même que leurs répercussions sur la performance des athlètes et des équipes. Informez-vous sur les effets des normes et des stéréotypes liés au genre et sur les moyens de les combattre.

2. FAMILIARISEZ-VOUS AVEC LES PROBLÈMES QUE RENCONTRENT LES PERSONNES LGBTQ+

Prenez le temps d'en apprendre davantage sur la communauté LGBTQ+ et les personnes au genre créatif. Renseignez-vous sur les normes et stéréotypes liés au genre, les phobies, l'hétéronormativité et la cisnormativité pour savoir en quoi elles consistent et quelles sont leurs manifestations et leurs conséquences. Tenez-vous au courant de l'actualité et familiarisez-vous avec la Charte canadienne des droits et libertés et avec la loi sur les droits de la personne (ou le code ou la charte en la matière) de votre province ou territoire. Si vous comprenez bien tous les concepts, vous aurez une meilleure idée des défis auxquels font face les enfants, les jeunes et les familles LGBTQ+.

3. RÉFLÉCHISSEZ À VOS PROPRES PRÉJUGÉS

Soyez conscient de vos préjugés et des obstacles qu'ils dressent dans le processus de création de milieux sécuritaires et inclusifs pour les LGBTQ+. Si vous êtes une personne hétérosexuelle ou cisgenre, il y a des choses que vous ne remarquerez pas ou dont vous n'aurez pas conscience qui contribuent à l'exclusion et aux obstacles auxquels font face les personnes LGBTQ+ ou au genre créatif. De plus, vous avez peut-être des idées préconçues et certaines attitudes à l'égard du genre, des normes et de la conformité liées au genre et des personnes LGBTQ+ en général. En étant conscient de vos préjugés, vous serez en mesure de déterminer comment ils se manifestent en classe, au gymnase ou sur le terrain. Vous affinerez ainsi votre compréhension de ce que représente un environnement plus sécuritaire et inclusif pour les LGBTQ+ et contribuerez à la création de tels environnements. En discutant des préjugés avec les élèves, vous les encouragez à développer leur esprit critique et créez un climat propice aux échanges.

4. SOYEZ CONSCIENT DE VOS PRÉSOMPTIONS

Puisque nous vivons dans un monde hétéronormatif et cisnormatif, c'est une erreur commune que de présumer que tout le monde est hétérosexuel et cisgenre. Les normes et les stéréotypes liés au genre influent sur notre conception des intérêts des garçons et des filles, de qui ils devraient aimer, de ce qu'ils devraient porter et de la façon dont ils devraient se comporter. N'enfermez pas la notion de genre dans un cadre binaire : considérez plutôt que l'identité de genre s'inscrit dans un continuum.

5. CRÉEZ DES ESPACES SÉCURITAIRES ET INCLUSIFS POUR LES LGBTQ+

La lutte contre les idées préconçues ainsi que les normes et les stéréotypes liés au genre et l'inclusion de différents types de familles sont les premiers pas pour créer des classes et des écoles sécuritaires et inclusives pour les élèves ou familles LGBTQ+ ou au genre créatif. Intégrez des réalités LGBTQ+ dans le programme scolaire tout en évitant le piège de l'hétéronormativité et de la cisnormativité afin de combattre la stigmatisation, de briser le silence et de favoriser l'inclusion et l'acceptation. Au secondaire, des alliances gai-hétéro aide les élèves LGBTQ+ et leurs alliés à faire de la sensibilisation, à amorcer une discussion et à lutter contre l'homophobie, la biphobie et la transphobie. Il faut prendre conscience des discours et des comportements hétéronormatifs et cisnormatifs qui entraînent l'exclusion et l'invisibilité des LGBTQ+ et les remettre en question, car cela fait partie du processus de création d'environnements sécuritaires et inclusifs. Nous réalisons ainsi qu'une omission ou une action de notre part peut avoir des répercussions négatives. Il est crucial d'énoncer clairement les attentes sur la façon de traiter tout le monde avec respect et voir à ce que les pratiques et les politiques soutiennent les LGBTQ+.

6. INTERVENEZ

Quand vous êtes témoin de paroles, de comportements ou de politiques LGBT-phobes, intervenez. Prononcez-vous contre les politiques, les pratiques et le langage cisnormatifs et hétéronormatifs. En faisant ressortir ces tendances et comportements, vous sensibiliserez les autres à ces problèmes. Profitez-en également pour les encourager à faire la même chose.



« PERSONNELLEMENT, UNE DES CHOSSES DONT J'AI PRIS CONSCIENCE DANS LE MILIEU SPORTIF EST QUE SOUVENT LES GENS PEUVENT AVOIR UNE TRÈS BELLE RELATION PERSONNELLE AVEC QUELQU'UN ET SE SENTIR COMME DES ALLIÉS POUR CETTE PERSONNE, MAIS ILS NE CRÉENT PAS UN ESPACE SÉCURITAIRE DE PAR LEUR LANGAGE OU LES BLAGUES QU'ILS RACONTENT (OU DESQUELLES ILS RIENT). »

—Una Lunder, athlète olympique de canoë-kayak

7. UTILISEZ UN VOCABULAIRE INCLUSIF POUR LES PERSONNES LGBTQ+

L'utilisation d'un langage neutre contribue à créer des milieux sécuritaires et inclusifs pour les personnes LGBTQ+. Les mots comme « partenaire », « parents », « élèves » ou « enfant » englobent toutes les identités de genre sans privilégier l'hétérosexualité ou les identités de genre conformes. Ce type de vocabulaire encourage les gens à révéler davantage qui ils sont, s'ils choisissent de le faire, puisque les mots choisis

ne sous-entendent aucune orientation sexuelle ou identité de genre en particulier. Dans la même veine, les pronoms neutres comme « ille » (au lieu de « il » ou « elle ») sont de plus en plus utilisés puisque les personnes trans ou au genre créatif cherchent à éviter la classification binaire des genres.

8. DÉVELOPPEZ DES LIENS AVEC DES PARTENAIRES

Collaborez avec des organisations comme You Can Play, Egale Canada Human Rights Trust, PFLAG Canada, GRIS et d'autres groupes LGBTQ+ de votre région pour sensibiliser les gens aux environnements sécuritaires et inclusifs pour les personnes LGBTQ+ et à la réalité des LGBTQ+ dans le milieu sportif. Certaines équipes sportives LGBTQ+ pourraient aussi vous aider dans votre démarche.



« JE CROIS QU'ÊTRE UN ALLIÉ SIGNIFIE QUE JE SUIS UN ARTISAN ET UN DÉFENSEUR DE L'ÉGALITÉ ET DE L'INCLUSION. »

-Dylan Moscovitch, patineur artistique olympique

9. SOYEZ UNE PERSONNE ALLIÉE

Les alliés sont d'une aide précieuse dans la création d'environnements sécuritaires pour les personnes LGBTQ+. Il est important de défendre le respect et l'inclusion pour tous afin d'envoyer un message clair. En préconisant la tolérance zéro et l'intervention immédiate face à l'intimidation ou le harcèlement à l'égard des personnes LGBTQ+, vous donnez aux élèves des outils pour s'affirmer ou pour défendre les autres, sans compter qu'ils sauront vers qui se tourner en cas de besoin. Dans le milieu sportif, il est très important que les jeunes puissent trouver des alliés parmi les professeurs d'éducation physique et les entraîneurs. Enfin, participez à des activités et des événements LGBTQ+.

10. TROUVEZ DES MODÈLES OU DONNEZ L'EXEMPLE

Lorsque les élèves sont en contact avec des modèles s'identifiant comme LGBTQ+, ils sont davantage conscientisés à la réalité LGBTQ+, au fait que l'orientation sexuelle n'est qu'un aspect de la personnalité d'une personne et que cela ne

limite ni ce qu'elle peut faire ni ses chances de réussite. Plus il y aura d'athlètes qui s'afficheront comme étant LGBTQ+, plus la culture sportive changera et plus ce sera facile pour les élèves LGBTQ+ ou au genre créatif de pratiquer un sport en se sentant en sécurité et libres d'être eux-mêmes. De plus, les élèves qui développent une relation positive avec une personne alliée que ce soit un enseignant, un entraîneur, un leader ou toute autre personne d'importance auront un bel exemple de ce qu'est une relation empreinte de respect et de dignité.

11. INSTAUREZ DES POLITIQUES ET DES PRATIQUES INCLUSIVES POUR LES PERSONNES LGBTQ+

Élaborez, faites connaître et appliquez des politiques et des pratiques inclusives pour les personnes LGBTQ+ qui incitent au respect, peu importe l'identité ou de l'expression de genre ou l'orientation sexuelle d'une personne. Plus les politiques mentionnent explicitement les différentes identités, plus elles sont efficaces.

« JE DÉSIRE CONTRIBUER À UNE ACCÉLÉRATION DE NOTRE ÉVOLUTION. NOUS SOMMES À UN POINT OU LES CHOSES SONT PLUS SUBVERSIVES ET CACHÉES, MAIS CELA NE SIGNIFIE PAS QU'IL Y A EU UN CHANGEMENT. LES JEUNES GÉNÉRATIONS SONT PLUS OUVERTES AU CHANGEMENT, MAIS LEUR LANGAGE N'A PAS ÉVOLUÉ. »

—Brock McGillis, joueur de hockey

Il est également important d'instaurer des politiques qui appuient explicitement les élèves trans ou au genre créatif, par exemple, des politiques qui prévoient un code vestimentaire flexible, des toilettes inclusives pour toutes les identités de genre ou de genre neutre, des équipes sportives ouvertes à toutes les identités de genre et des espaces sécuritaires dans les vestiaires. Elles favorisent un climat sécuritaire et l'inclusion dans le milieu scolaire.

12. FAVORISEZ LE LEADERSHIP

Les leaders LGBTQ+ sont des exemples positifs pour les élèves LGBTQ+ et contribuent à faire tomber les stéréotypes. Il peut s'agir d'entraîneurs, de capitaines d'équipe ou de porte-parole qui affichent ouvertement leur orientation sexuelle ou leur identité de genre et inspirent les jeunes LGBTQ+ à poursuivre leurs intérêts.

13. PRENEZ CONSCIENCE DU RÔLE DES MÉDIAS ET DES PUBLICITAIRES

Même si nous ne contrôlons pas les messages, nous pouvons exercer une certaine influence en tant que consommateur et leader. Il faut prendre conscience de la façon dont les médias

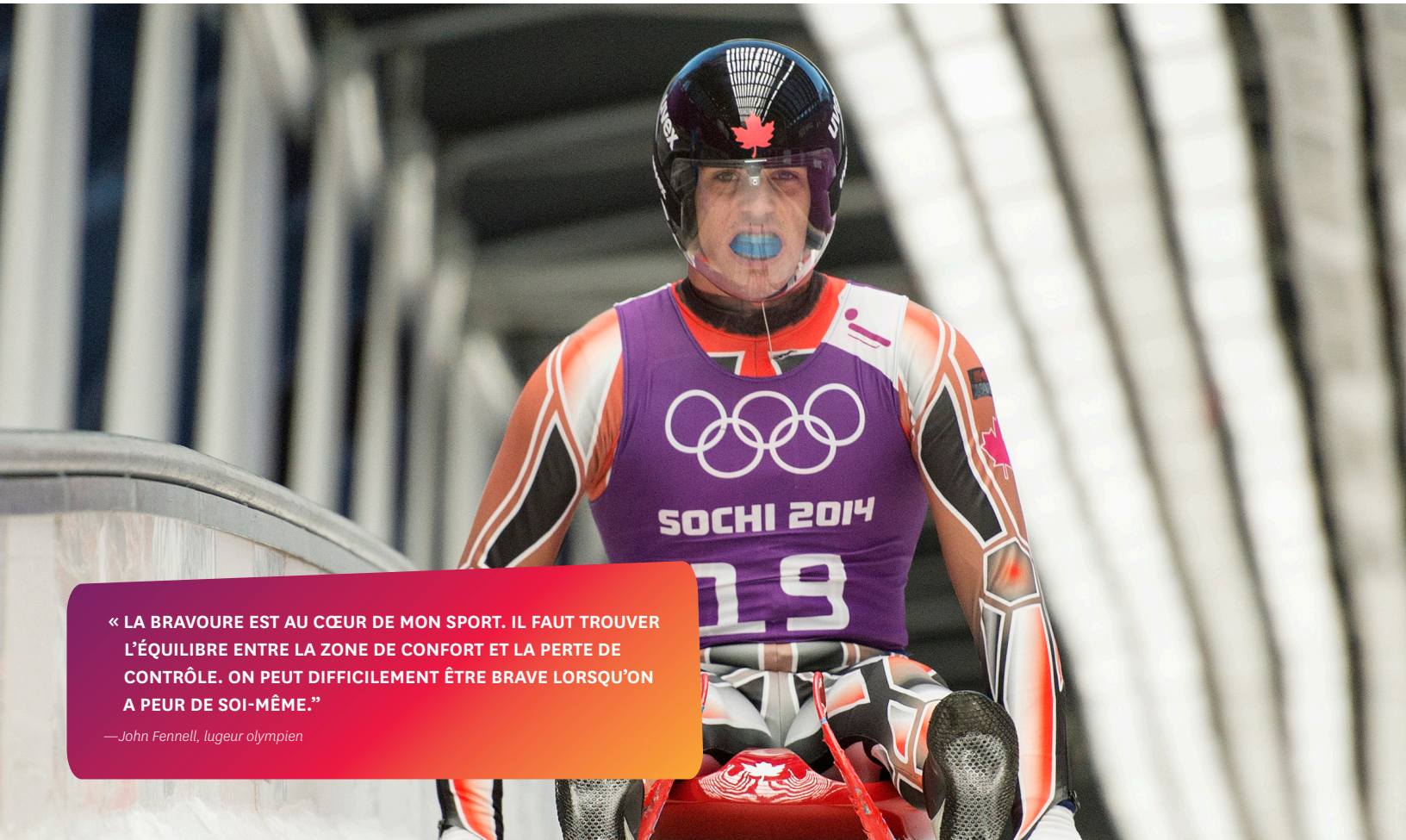
et les publicitaires représentent les personnes LGBTQ+ et transmettent des messages hétéronormatifs, cisnormatifs, homophobes, biphobes et transphobes. Vous pouvez aider les élèves et les participants à devenir plus conscients de l'influence des médias en les encourageant à développer leur esprit critique face aux messages et aux images préjudiciables.

14. METTEZ-VOUS-Y!

Ne ratez pas une occasion d'utiliser un langage neutre, de bousculer les normes et les présomptions liées au genre et à l'orientation sexuelle ou bien de vous élever contre les propos et agissements LGBT-phobes. Apprenez de vos erreurs! Si vous commettez une maladresse, reconnaissez votre erreur, excusez-vous et engagez-vous à agir autrement, puis honorez votre engagement.

15. SOYEZ COURAGEUX

Il faut du courage pour amener le changement. Soyez courageux et entourez-vous d'alliés et de ressources qui pourront vous aider dans votre travail.



« LA BRAVOURE EST AU CŒUR DE MON SPORT. IL FAUT TROUVER L'ÉQUILIBRE ENTRE LA ZONE DE CONFORT ET LA PERTE DE CONTRÔLE. ON PEUT DIFFICILEMENT ÊTRE BRAVE LORSQU'ON A PEUR DE SOI-MÊME. »

—John Fennell, lugeur olympien