



PROGRAMME SCOLAIRE

LE RÊVE

MARIE-PHILIP POULIN

(2^e et 3^e année du primaire)



DESCRIPTION DU SPORT

On dit parfois du hockey que c'est le sport le plus rapide au monde. Les joueurs portent des patins et ils pourchassent une rondelle partout sur la glace. Ils peuvent atteindre une vitesse de 30 km/h.

Il y a cinq patineurs sur la glace pour chacune des équipes. Ils essaient de marquer en lançant la rondelle avec leur bâton dans le filet de l'autre équipe. Le gardien essaie de bloquer les lancers.

Un match de hockey olympique dure trois périodes de 20 minutes.. Lorsqu'il y a égalité, elles sont brisées en jouant une période de prolongation et parfois il faut des tirs de barrage pour décider du gagnant.

Tous les pays sont divisés en groupe. Chaque pays joue contre les autres équipes de leur groupe. Les meilleures équipes passent des quarts de finale du tournoi, aux demi-finales, et jouent ensuite pour les médailles.



À PROPOS DE L'ATHLÈTE

MARIE-PHILIP POULIN :

Date de naissance : 28 mars 1991

Ville natale : Québec (Qc)

Âge : 27

Sport : Hockey sur glace

Taille : 170cm

Jeux : PyeongChang 2018

Poids : 73kg

Sochi 2014

Vancouver 2010

« Mon rêve était de jouer au hockey pour le Canada. Je voulais être un exemple pour les jeunes. »



L'HISTOIRE

MARIE-PHILIP POULIN

(2^e et 3^e année du primaire)

Quand Marie-Philip Poulin était enfant, elle avait un grand rêve.

« Mon rêve était de jouer au hockey pour le Canada. Je voulais être un exemple pour les jeunes. »

Le Canada aime le hockey! Plusieurs enfants rêvent de jouer pour Équipe Canada. Par contre, ce rêve ne se réalise que pour les meilleurs joueurs. Il faut être un excellent joueur. Il faut travailler très fort.

« Je pensais à mon rêve chaque jour », se souvient Marie-Philip. Elle a travaillé très fort. Elle n'a jamais abandonné.

Son rêve s'est réalisé! Elle a participé à trois Jeux olympiques et a marqué le but gagnant dans deux finales pour la médaille d'or.

Quand elle était petite, elle jouait dans des équipes de garçons, mais elle savait que pour atteindre son rêve, elle devait jouer avec et contre d'autres filles. Ces équipes jouaient dans de grandes villes et dans les universités.

La plupart des joueuses d'Équipe Canada ont joué dans des équipes universitaires aux États-Unis. C'est là que les meilleures jeunes athlètes ont joué. Marie-Philip avait besoin de jouer pour une de ces équipes, mais elle avait un problème.

Elle a grandi dans une petite ville du Québec où la majorité des gens y parlent seulement français. Pour aller dans une université aux États-Unis, il faut parler anglais. Il fallait qu'elle apprenne à parler cette langue.

« C'est difficile d'enseigner l'anglais aux enfants de Beauceville », a-t-elle expliqué. « Ce n'est pas dans leur zone de confort. Mon professeur d'anglais m'a vraiment aidée en me disant de continuer à travailler fort. »

Marie-Philip savait qu'elle allait devoir déménager de la maison. Elle devait étudier dans une école anglaise. Quand elle n'avait que 16 ans, elle a déménagé à Montréal. Pour la première fois, elle a joué avec une équipe composée uniquement de filles, les Stars de Montréal. Elle est allée à une école anglaise.

« Ça a été difficile de changer d'école. Je ne savais pas du tout parler anglais, s'est-elle souvenue. Parfois, il y a des choses que tu n'aimes pas faire, mais c'est ce qui te mène à tes buts. »

Elle s'est entraînée fort et a fait ses devoirs. Ses coéquipières l'ont aidée. Elles la respectaient parce qu'elle n'abandonnait pas.

Ce n'était pas facile! « Il y a eu des moments très difficiles et je voulais laisser tomber. Maintenant, je parle les deux langues. »

Son travail acharné, sur et à l'extérieur de la patinoire, a été bénéfique. Elle a été la plus jeune joueuse à faire l'équipe pour les Jeux olympiques d'hiver de Vancouver 2010. Elle a marqué le but gagnant dans le match de la finale. L'équipe a gagné l'or! Elle a aussi pu aller à l'Université de Boston.

Huit ans plus tard, Marie-Philip était capitaine de son équipe aux Jeux olympiques d'hiver de PyeongChang 2018.

En finale, c'était un match entre Équipe Canada et ses rivales des États-Unis. Le Canada avait battu les États-Unis lors des deux finales olympiques précédentes. Les États-Unis voulaient vraiment gagner cette fois!

Marie-Philip a fait de son mieux pour que l'équipe soit prête pour le grand match. Elles devaient se respecter l'une et l'autre et tout donner. Tout le monde devait jouer le meilleur match de sa vie.

Le match s'est terminé par une égalité. On devait aller en tirs de barrage. Est-ce que le Canada pourrait encore gagner? Les joueuses et les partisans étaient très nerveux.

Marie-Philip a tout fait ce qu'elle pouvait pour que l'équipe gagne l'or, mais les États-Unis ont marqué le but gagnant. Équipe Canada devait être heureuse avec la médaille d'argent.

« On a tout laissé sur la glace, a dit Marie-Philip. On voulait l'or, mais des fois, ça arrive. Je suis fière de l'équipe. »

Marie-Philip dit aux enfants : « C'est important d'avoir un rêve et de toujours le poursuivre. N'abandonne jamais tes rêves. »





ACTIVITÉS

D'APPRENTISSAGE

(2^e et 3^e année du primaire)

1. LE RÊVE DE MARIE-PHILIP

a. Marie-Philip dit qu'il est important d'avoir un rêve. Elle dit que tu devrais le poursuivre et ne jamais abandonner.

Écris trois phrases qui décrivent ce qu'elle a fait pour atteindre son rêve.

b. **Fais un dessin d'elle qui poursuit son rêve.**



2. MON RÊVE

a. Écris trois phrases sur ton ou tes rêve(s).

b. Fais un dessin de ce à quoi les choses auraient l'air quand tu atteindras ton rêve.



3. NOTRE RÊVE

a. As-tu un héros? C'est peut-être un athlète, une musicienne, une scientifique, un acteur ou un(e) leader célèbre. Utilise Internet pour apprendre ce qu'il ou elle a fait dans son enfance. Quand a-t-il ou elle commencé à avoir de grands rêves? **Écris trois phrases sur ton héros.**

b. Demande à tes parents, à tes grands-parents ou à tes frères et sœurs de parler de leurs rêves. Que rêvent-ils de faire ou d'être? **Fais un dessin d'eux qui atteignent leur rêve.**

c. Demande à quelques membres de ta famille d'écrire son rêve sur un papier. **Colle le papier sur le miroir de la salle de bain.** Comme ça, ils verront leur rêve tous les matins et tous les soirs.

