



PROGRAMME SCOLAIRE

LA PASSION

ÉQUIPE OLYMPIQUE DU RELAIS EN LUGE

(2^e et 3^e année du primaire)



DESCRIPTION DU SPORT

Te souviens-tu de tes journées de glissade en traîneau avec tes amis? Tu avais l'impression d'aller tellement vite. C'était très lent comparativement aux vitesses atteintes en luge. Les lugeurs glissent les pieds devant sur une piste de glace. Ils atteignent des vitesses supérieures à 150 km/heure.

Le relais mixte par équipe est composé dans l'ordre d'une descente féminine en simple, d'une descente masculine d'une descente masculine en double. L'athlète féminine commence la course en passant par un rayon laser qui fait démarrer le chronomètre. Lorsqu'elle termine sa course, elle tend la main pour peser sur un panneau placé au-dessus de la ligne d'arrivée. Cela ouvre la porte en haut pour permettre au lugeur masculin de commencer sa course. Quand il termine, il pèse sur le panneau à son tour et les deux athlètes de luge double commencent la course finale. Le temps combiné est classé par rapport à celui des autres équipes.



À PROPOS DES ATHLÈTES

ÉQUIPE OLYMPIQUE DU RELAIS EN LUGE :

L'équipe composée des lugeurs **Alex Gough**, **Sam Edney**, **Tristan Walker** et **Justin Snith** a remporté la toute première médaille olympique du Canada au relais de luge par équipes grâce à un chrono de 2:24,872. L'épreuve de PyeongChang 2018 s'est achevée sur une note beaucoup plus joyeuse pour les Canadiens qu'il y a quatre ans, lorsque l'équipe avait terminé au quatrième rang, à un dixième de seconde de la médaille de bronze.

« Nous adorons faire de la luge, explique Justin Snith, un membre de l'équipe. C'est ce qui nous motive à continuer à travailler après une défaite difficile. »



L'HISTOIRE

ÉQUIPE OLYMPIQUE DU RELAIS EN LUGE

(2^e et 3^e année du primaire)

«*Nous adorons faire de la luge*», explique Justin Snith, un membre de l'équipe. «*C'est ce qui nous motive à continuer à travailler après une défaite difficile.*»

«*J'étais tellement découragé. Je voulais abandonner*», raconte Tristan Walker. Mais Tristan et l'équipe n'ont pas abandonné! La passion pour le sport leur a permis de continuer.

Les choses ne s'étaient pas déroulées comme prévu pour l'équipe canadienne de luge du relais mixte par équipe aux Jeux olympiques d'hiver de 2014 à Sotchi. Ils s'étaient entraînés pendant plusieurs années pour gagner une médaille. L'équipe a terminé quatrième, à moins d'une seconde d'une médaille. C'est douloureux de passer si proche! L'équipe était très triste.

Ils se sont entraînés encore plus fort. La meilleure façon d'oublier la mauvaise course était de faire mieux la prochaine fois. Allaient-ils gagner une médaille aux Jeux olympiques d'hiver de 2018 à PyeongChang?

Les lugeurs s'entraînent fort toute l'année. «*La luge est un travail à temps plein*», dit Tristan. «*Nous nous entraînons deux fois par jour, cinq jours par semaine.*» Certains jours, ils n'avaient pas envie de pratiquer. Par contre, aucun d'entre eux ne voulait perdre par une fraction de seconde encore une fois. Ils ne voulaient pas laisser tomber l'équipe.

Personne ne voulait être celui ou celle qui allait laisser tomber l'équipe en ne donnant pas son maximum, mais tous savaient que leurs coéquipiers étaient toujours là pour eux. «*On peut compter sur le reste de l'équipe*», affirme Sam Edney. «*Ils seront là pour te soutenir.*»

Deux mois avant les Jeux olympiques d'hiver de PyeongChang 2018, l'équipe a reçu une nouvelle. Des lugeurs russes avaient été trouvés coupables de tricherie aux Jeux olympiques d'hiver de Sotchi. Les tests ont montré qu'ils avaient pris des produits pour aller plus vite. L'équipe perdait sa médaille d'argent. L'équipe canadienne était en fil pour obtenir la médaille de bronze.

Cinq semaines plus tard, cette nouvelle est devenue une mauvaise nouvelle. Les Russes avaient contesté les tests. Un juge avait décidé qu'ils pouvaient conserver leur médaille d'argent. Les Canadiens restaient au quatrième rang.

«*Il y avait beaucoup de colère! C'était injuste*», se souvient Sam.

Ils ont dû mettre cela derrière eux. Ils devaient se concentrer sur leur importante course olympique. L'équipe canadienne était déterminée à gagner une médaille en 2018.

«*Tu peux seulement contrôler ce qui est devant toi*», dit Justin. «*Nous avons dû continuer à travailler.*»

Alex Gough a remporté la première médaille olympique pour l'équipe de luge pour le Canada quelques jours avant la descente mixte. Tout le monde était très heureux, c'était un moment historique pour toute l'équipe!

L'épreuve du relais était deux jours plus tard. Les souvenirs de leur course à Sotchi 2014 avaient été mis de côté. Ils avaient travaillé pendant des années pour ce moment.

Il ne restait plus que deux équipes à descendre après les Canadiens. Après les

deux premières manches, ils détenaient la plus petite avance qui soit. C'était au tour de Tristan et Justin dans l'épreuve de luge double à descendre. Pourraient-ils maintenir la possibilité de médaille?

L'écart augmentait à chaque courbe. Ils ont franchi la ligne d'arrivée en première place. Quel soulagement! Ils allaient gagner une médaille, peu importe le résultat des courses des deux dernières équipes.

Ils ont regardé les deux dernières équipes faire leur course. Ils étaient nerveux. Seuls les Allemands ont été plus rapides. Équipe Canada a remporté la médaille d'argent!

«*C'était un sentiment de pur bonheur*» dit Sam. «*Ça en valait la peine.*»

La passion de l'équipe les a aidés à remporter une médaille olympique.

«*La clé est de trouver la chose que tu aimes faire et de la poursuivre*», explique Sam. «*Il s'agit de trouver cette chose qui va te passionner.*»

«*Ce n'est pas obligé d'être du sport*», dit Alex. «*Ça peut être n'importe quoi. Trouve cette chose que tu adores faire!*»





ACTIVITÉS

D'APPRENTISSAGE

(2^e et 3^e année du primaire)

1. LEUR PASSION

a. La luge est une passion pour les membres de l'équipe. Ils adorent ça! Cet amour leur a permis de continuer à travailler fort après Sotchi 2014. Ils voulaient une autre chance d'obtenir une médaille. **Dessine la médaille d'argent olympique de l'équipe.**

b. **Autour de ton dessin, écris quatre phrases qui parlent de la passion démontrée par l'équipe.**

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____



2. MA PASSION

a. Alex Gough dit que tu dois poursuivre ta passion. **Écris quelques phrases à propos d'une chose que tu aimes faire.**

b. **Dessine une image à propos de ta passion.**



3. NOTRE PASSION

a. Les familles ont aussi des choses qu'elles aiment faire. Certaines aiment camper. D'autres aiment le sport ou la musique. Certaines aiment jouer à des jeux ensemble. **Écris une liste des cinq choses importantes que ta famille aime faire ensemble. Trouve parmi les élèves de la classe d'autres familles qui aiment les mêmes activités que la tienne.**

b. Trouve un ami qui a une passion comme la tienne. **Faites une affiche sur l'activité que vous aimez tous les deux.**
(sur une feuille à part)

c. Demande à un parent, à un grand-parent ou à un autre membre de ta famille de te parler des passions qu'ils ont eues quand ils étaient enfants. **Dessine une image de cette activité. Montre-la et parles-en avec ta classe.**

