



LES JEUX OLYMPIQUES LES PLUS VERTS

GUIDE DE L'ENSEIGNANT



LE PROGRAMME SCOLAIRE OLYMPIQUE CANADIEN SUSCITE LA FERVEUR DES JEUX OLYMPIQUES DANS LES CLASSES DU CANADA DEPUIS 1988. DANS QUELQUES MOIS SEULEMENT, LES ATHLÈTES DU MONDE ENTIER DÉFILERONT LORS DE LA CÉRÉMONIE D'OUVERTURE DES JEUX OLYMPIQUES DE TOKYO 2020. LES CANADIENS D'UN OcéAN À L'AUTRE ENCOURAGERONT LES ATHLÈTES D'ÉQUIPE CANADA ET LES REGARDERONT LUTTER POUR L'OR. LES ATHLÈTES INSPIRERONT LA NATION À VOIR AU-DELÀ DES DIFFÉRENCES CULTURELLES ET À VISER L'EXCELLENCE POUR QUE CHACUN RÉALISE SON PLEIN POTENTIEL.

LA TROUSSE DU PROJET DES JEUX OLYMPIQUES LES PLUS ÉCOLOGIQUES COMPREND DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE BASÉES SUR DES PROJETS, CONÇUES PAR DES ENSEIGNANTS POUR DES ENSEIGNANTS. LES ÉLÈVES DEVRONT FAIRE DES ACTIVITÉS PRATIQUES LIÉES AUX PROGRAMMES DE SCIENCE ET DE LANGUE DE LA PROVINCE. LA FONDATION PÉDAGOGIQUE DES PROJETS REPOSE SUR UN APPRENTISSAGE APPLIQUÉ DANS LE CADRE DUQUEL LES ÉLÈVES DOIVENT ACCOMPLIR DES TÂCHES RÉALISTES QUI LES ENCOURAGENT À TIRER PARTI DE LEURS CONNAISSANCES, À PENSER DE FAÇON CRITIQUE ET À ADOPTER UNE APPROCHE CRÉATIVE POUR LA RÉOLUTION DE PROBLÈMES.



CONSEILS À L'INTENTION DES ENSEIGNANTS

DISCUSSION SUR LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

Prenez un peu de temps pour discuter des changements climatiques. Malgré l'ampleur de la couverture médiatique, ne tenez pas pour acquis que tous les élèves comprennent le lien entre la production de dioxyde de carbone et les changements climatiques.

LECTURE DES ARTICLES DE NIVEAU SECONDAIRE

Le Programme scolaire olympique canadien facilite l'accès aux ressources en rédigeant les articles en fonction de différents niveaux de lecture. Certaines des notions plus difficiles ne sont pas présentées de façon détaillée à un niveau de lecture de 4^e année, alors qu'un même article destiné à une classe de niveau secondaire comprend des détails qui ne figurent pas dans l'article correspondant destiné à des enfants plus jeunes. Cela ne signifie toutefois pas que ces élèves ne peuvent pas comprendre les notions si elles sont couvertes en classe.

DYNAMIQUE DE GROUPE

Les travaux en groupe peuvent être amusants. Planifiez vos groupes en conséquence. Il pourrait être utile, selon les aptitudes de vos élèves, de prévoir des rencontres visant à superviser les progrès des divers groupes. Cette ressource est offerte en trois niveaux de lecture distincts pour mieux correspondre aux différentes années et aux capacités de lecture variées au sein d'une même classe. Ces formats devraient permettre à chaque élève de bien comprendre les articles et de participer aux activités.

DURÉE

Déterminez le temps de classe à allouer aux activités et assurez-vous que les élèves sont au fait de la durée prévue dès le début. Cette mesure aidera les élèves à évaluer l'ampleur du travail à réaliser.

CALCUL DE L'EMPREINTE CARBONE

Le projet destiné aux élèves de niveau secondaire demande de calculer l'empreinte carbone de l'Équipe olympique canadienne. Il est recommandé de sélectionner le même calculateur en ligne pour l'ensemble de la classe. Il existe de nombreux calculateurs de carbone et il serait intéressant de discuter des facteurs qui pourraient produire des résultats différents.

CONCOURS

Songez à présenter les projets sous forme de concours et à inviter des enseignants ou des élèves d'autres classes à titre de juges.

