



SOIS OLYMPIQUE

2022



BEIJING 2022

PROGRAMME SCOLAIRE

GUIDE DE L'ENSEIGNANT

Le Programme scolaire olympique canadien profite de ce moment où la nation anticipe les performances de l'équipe canadienne aux Jeux olympiques d'hiver de 2022 pour vous proposer des histoires d'olympiens et des activités de classe captivantes.

Depuis 1987, le Programme scolaire olympique canadien offre des programmes scolaires élaborés par des enseignants pour des enseignants. Nous avons inspiré des centaines de milliers d'écoliers canadiens avec les récits étonnants de nos athlètes olympiques. Pas de vacances pour nous cette année : nous proposons trois semaines d'activités en classe basées sur les valeurs de la persévérance, du respect et du travail d'équipe.

POURQUOI L'ÉDUCATION OLYMPIQUE ?

Certains enseignants se demandent pourquoi une organisation sportive comme le Comité olympique canadien investit dans des programmes éducatifs. Tout simplement parce que le Mouvement olympique moderne est né d'une philosophie axée sur l'éducation, et que l'éducation demeure un élément clé des Jeux olympiques modernes.

Le Mouvement olympique, à l'instar d'autres mouvements mondiaux, a entrepris de promouvoir un ensemble d'idéaux inspirés de la philosophie éducative du baron Pierre de Coubertin. Il pensait que la formation des jeunes ne devait pas se limiter aux livres et qu'elle devait aussi inclure le sport, la culture et l'art. Sa philosophie, qu'on allait baptiser l'Olympisme, a posé les fondements du Mouvement olympique moderne. En 1894, il a créé le Mouvement olympique pour promouvoir sa philosophie, et, en 1896, les premiers Jeux olympiques modernes ont eu lieu à Athènes.

De Coubertin envisageait l'union du sport et de l'art. Les jeunes du monde entier (à l'époque, uniquement les jeunes hommes) se réuniraient pour participer à des compétitions sportives et artistiques. Au cours des premières années, on décernait des médailles dans les deux domaines. C'est ainsi qu'on a clairement affiché les objectifs de l'Olympisme, qui consistent à équilibrer le développement intellectuel, culturel et physique. La pratique consistant à décerner des médailles pour la peinture et la poésie n'a pas duré longtemps, mais la philosophie de l'Olympisme est toujours bien vivante au sein du Mouvement olympique. En fait, l'Olympisme figure dans les principes fondamentaux de la Charte olympique :



L'Olympisme est une philosophie de vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple, la responsabilité sociale et le respect des principes éthiques fondamentaux universels.

L'éducation olympique est un élément clé de tous les Jeux olympiques et fait l'objet d'une attention particulière de la part du Comité international olympique. Les Jeux olympiques offrent aux élèves l'occasion d'explorer les valeurs dont font preuve les athlètes : l'esprit sportif, la recherche de l'excellence, le leadership, le respect, la santé, l'activité et la persévérance. Les jeunes peuvent intégrer ces valeurs en s'inspirant des athlètes, ce qui donne lieu à un apprentissage riche et transformateur.



SOIS OLYMPIQUE

2022



BEIJING 2022

PROGRAMME SCOLAIRE

QUI SONT LES AMBASSADEURS DU PROGRAMME ?

CHAQUE SEMAINE COMMENCE ET SE TERMINE PAR DE COURTES VIDÉOS DE NOS DEUX AMBASSADEURS.



MIKAËL KINGSBURY

SKI ACROBATIQUE

Mikaël Kingsbury est médaillé d'or olympique en ski acrobatique (bosses). Comme il l'explique ci-dessous, l'école a toujours été importante pour lui. Pour avoir la permission d'aller skier la fin de semaine, il devait avoir fini tous ses devoirs.

[Écoutez-le dans ses propres mots >](#)

[Pour en savoir plus sur lui >](#)



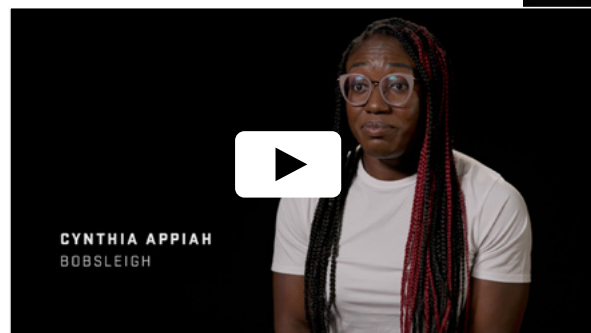
CYNTHIA APPIAH

BOBSLEIGH

Cynthia Appiah était lanceuse de poids avant de se découvrir une passion pour le bobsleigh. Elle était remplaçante aux Jeux de Pyeongchang 2018 et espère faire ses débuts olympiques dans les épreuves du bobsleigh à deux féminin et du monobob féminin en 2022.

[Son rôle d'ambassadrice >](#)

[Pour en savoir plus sur elle >](#)





SOIS OLYMPIQUE

2022



BEIJING 2022

PROGRAMME SCOLAIRE

3 SEMAINES D'ÉDUCATION AUX VALEURS OLYMPIQUES

Le programme des Jeux olympiques d'hiver de 2022 comprend trois semaines d'activités d'apprentissage. Chaque jour portera sur la même valeur, mais en mettant en vedette un nouvel athlète, qui expliquera ce que cette valeur signifie pour lui. L'objectif est d'aborder cette valeur de différentes manières et d'encourager les élèves à comprendre la perspective de chaque olympien. **Les semaines sont structurées comme suit :**

Le jour 1 présente une vue d'ensemble de la valeur et une courte vidéo avec un de nos ambassadeurs du Programme scolaire olympique canadien, qui expliquera ce que la valeur signifie pour lui. Ensuite, il y aura des activités de discussion et d'écriture pour aider les élèves à aborder cette valeur.

Les jours 2 à 4 comprennent chacun l'histoire d'un olympien différent et son lien avec le thème de la semaine. Le programme comprend un récit, une activité d'apprentissage, un court article touchant la science, la technologie, l'ingénierie ou les mathématiques (S.T.I.M.) en lien avec le sport ou l'histoire de l'athlète, une question de culture générale et une activité physique liée au sport de l'olympien. Il faut compter de 20 à 40 minutes d'activités en classe et jusqu'à 20 minutes d'activité physique.

Le jour 5 clôt la semaine avec un bilan de la valeur et une courte vidéo réalisée par un de nos ambassadeurs du Programme scolaire olympique canadien.

PERSÉVÉRANCE

1 Alors que les élèves continuent de faire face aux impacts sociaux et émotionnels de la COVID-19, le Programme scolaire olympique canadien a voulu mettre l'accent sur la persévérance et la résilience pendant les périodes difficiles sur le plan mental.

- La persévérance, c'est savoir trouver du soutien dans les moments difficiles (Elisabeth Maier, skeleton).
- La persévérance, c'est ne pas perdre espoir (Meryeta O'Dine, snowboard).
- La persévérance, c'est s'adapter au changement (Alyson Charles, patinage de vitesse sur piste courte).

RESPECT

2 Lorsque nous avons demandé aux enseignants quelles étaient les valeurs olympiques qui trouvaient un écho dans leurs écoles et dans leurs classes, le respect est arrivé en tête. Nous abordons cette valeur en décrivant comment on fait preuve de respect envers l'autre.

- Le respect, c'est prendre le temps d'apprécier les autres à leur juste valeur (Jocelyne Larocque, hockey sur glace).
- Le respect, c'est apprendre les uns des autres (Russell Kennedy, ski de fond).
- Le respect, c'est accepter nos différences (John Epping, curling).

TRAVAIL D'ÉQUIPE

3 Au sport, en famille ou au travail, la capacité à travailler en équipe est plus importante que jamais.

- Le travail d'équipe, c'est jouer son rôle (Valérie Maltais, patinage de vitesse sur longue piste).
- Le travail d'équipe, c'est partager un rêve (Tristan Walker et Justin Snith, luge).
- Le travail d'équipe, c'est instaurer la confiance (Eric Radford, patinage artistique).