

# ALEXANDRIA LOUTITT

Quand Alexandria Loutitt avait six ans, elle a regardé les Jeux olympiques d'hiver de Vancouver à la télé. Elle a vu des gens sauter très haut avec des skis et a décidé qu'elle voulait faire comme eux. À neuf ans, elle a essayé le saut à ski et a tout de suite adoré ça. C'était vraiment ce qu'elle voulait faire.

Elle a même mis une image des anneaux olympiques sur sa porte de chambre pour ne pas oublier son rêve. Alex adore les aventures et « cherche les sensations fortes ». Ça veut dire qu'elle aime faire des choses excitantes comme voyager, rencontrer de nouvelles personnes et surtout faire du saut à ski!

Mais à 14 ans, Alex a eu un gros problème. L'endroit où elle s'entraînait dans sa ville, Calgary, a fermé. C'était la seule piste au Canada qui pouvait l'aider à devenir assez bonne pour aller aux Jeux olympiques. Elle avait un choix difficile : aller toute seule en Allemagne (un pays d'Europe) pour suivre son rêve ou rester au Canada. Elle a décidé de tenter sa chance et de partir loin de sa famille et de ses amis pour continuer à faire du saut à ski. Là-bas, Alex a habité avec d'autres familles et s'est entraînée très dur.

Elle s'est tellement améliorée qu'elle a fini par réaliser son rêve! En 2022, aux Jeux olympiques d'hiver de Beijing, Alex a aidé le Canada à gagner une médaille de bronze. C'était un moment très spécial pour elle, mais aussi pour le Canada. C'était la première fois que le Canada avait une équipe mixte (avec des filles et des garçons) et qu'il gagnait une médaille olympique dans ce sport.

Alex a fait beaucoup d'autres choses incroyables. Elle n'arrête pas de gagner et de battre des records. Elle est devenue la première championne du monde canadienne de saut à ski. Mais ce n'est pas tout! Elle est aussi la première Canadienne à remporter un titre mondial junior et la Coupe du monde de saut à ski!

Alex aime aider les autres et soutenir les jeunes athlètes. Elle fait partie de la Première Nation Gwich'in. Les célèbres olympiennes autochtones Sharon et **SHIRLEY FIRTH** sont ses cousines éloignées! **SHARON** guide et aide Alex.

Alex pense que sa culture lui donne la force et le courage d'atteindre ses objectifs. Les efforts et les valeurs de sa famille la motivent à travailler fort. Alex donne l'exemple et dit merci à sa famille pour tout ce qu'elle a accompli. Son grand-père, qui a souffert dans un pensionnat, a réussi dans la vie.



PHOTO PAR MARK BLINCH



Alex sait qu'en apprenant des moments difficiles, on peut devenir meilleurs et plus forts.

Quand Alex grimpe sur le podium, elle porte toujours ses mocassins porte-bonheur en fourrure de lapin. Elle est heureuse de partager sa culture avec tout le monde. Mais parfois, les gens disent des choses blessantes sans faire exprès. Alex pense qu'ils ne savent juste pas ce qu'ils disent. Au lieu de se fâcher, elle explique gentiment la culture Gwich'in et son histoire. Bien sûr, c'est parfois difficile, mais elle sait que ses efforts en valent la peine.

Alex a un message pour tout le monde : « Si les gens te disent que ton rêve est trop grand, c'est parce qu'ils pensent qu'ils ne pourraient pas le réaliser eux-mêmes. Crois en toi! Si tu les écoutes trop, tu vas finir par te décourager. » Quand elle était petite, certains pensaient qu'elle n'irait jamais aux Jeux olympiques. Mais elle a travaillé fort et réalisé son rêve. Alex est la preuve qu'avec du travail, du courage et les bonnes personnes, tout devient possible!



# ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

L'objectif de cette leçon est d'inciter les élèves à réfléchir à leur propre culture. À la fin du cours, ils devraient être capables de relier leur culture à celles des autres et de comprendre comment elles peuvent s'unir pour renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté. Il s'agit de promouvoir la gentillesse et de souligner son importance lorsqu'on parle de sa culture ou lorsqu'on apprend d'autres cultures.

## LIENS AVEC LE PROGRAMME

Apprentissage socioémotionnel, Arts visuels

## MATÉRIEL

- Pièce de casse-tête BLM pour chaque élève
- L'histoire d'Alexandria Loutitt (une copie par élève, par groupe ou affichée en classe à la vue de tous)
- Matériel de dessin (crayons de couleur, marqueurs, gouache, crayons de cire)

## QUESTIONS DE DISCUSSION

- Demandez aux élèves de nommer un de leurs objectifs, d'expliquer pourquoi il est important pour eux et ce qu'ils peuvent faire pour l'atteindre. Cela peut être un grand ou un petit objectif, comme lire plus de livres ou se faire un ami.
- Discutez du thème de la gentillesse et de son importance. Les élèves peuvent raconter un moment où quelqu'un a été gentil avec eux ou l'inverse. À quoi ressemble la gentillesse? Comment sonne-t-elle? Quelle sensation procure-t-elle?
- Demandez aux élèves de parler de quelque chose qu'ils trouvent difficile et de réfléchir à des façons de s'améliorer.



## FAIRE LE LIEN

Animez une discussion sur la manière dont Alex fait découvrir au monde la culture Gwich'in (histoires de famille, héritages, mocassins et tenues traditionnelles). Ensuite, demandez aux élèves de réfléchir à leur propre culture, puis de la partager en binôme ou en petit groupe. Prévoyez 10 à 15 minutes pour ces échanges.

## DISCUTER

Proposez à ceux et celles qui le souhaitent de partager les discussions en petits groupes ou en binômes avec l'ensemble de la classe. Expliquez que nous venons tous de cultures différentes et qu'il est important d'être fiers de nos origines et de les partager avec les autres.

Pour approfondir cette activité, établissez en classe une liste de 5 à 7 raisons pour lesquelles il est important de s'informer sur des cultures différentes que la nôtre (inclusion, représentation, célébration de la diversité, etc.).

Distribuez des pièces de casse-tête et expliquez que vous allez célébrer vos cultures en les illustrant par des plats typiques, des jours de fête, des tenues traditionnelles ou même des couleurs. Dites aux élèves que vous assemblerez toutes les pièces à la fin de l'activité pour créer une mosaïque culturelle.

## TRANSFORMER

Encouragez les élèves à donner des retours positifs sur les œuvres de leurs camarades. Rappelez-leur les conseils d'Alex et l'importance de la gentillesse.

Après avoir assemblé toutes les pièces du casse-tête, exposez la mosaïque culturelle dans un endroit où les élèves la verront régulièrement (dans la salle de classe, dans le couloir ou près de l'entrée principale de l'école).



# REMERCIEMENT

Le Programme scolaire olympique canadien tient à remercier les personnes suivantes et à souligner leur contribution. Sans leurs efforts et leur créativité, ce projet n'aurait pas vu le jour.

REMERCIEMENT

## ATHLÈTES EN VEDETTE

Alexandria Loutitt  
Jesse Cockney  
Jillian Weir  
Liam Gill

## TRADUCTION

Elite Communications

## RÉDACTION

Sian O'Hara

## CONCEPTION GRAPHIQUE

Leticia Spence





