

WANEK HORN-MILLER

Waneek Horn-Miller est une joueuse de water-polo mohawk qui a participé aux Jeux olympiques. Elle a grandi sur le territoire mohawk de Kahnawake, avec ses parents et ses trois sœurs. Waneek ne fait plus de compétition, mais elle a eu beaucoup d'autres carrières dans le sport. Cet été, elle a parlé des Jeux olympiques de Paris 2024 à la télé pour CBC. Waneek est un modèle qui montre qu'on peut s'améliorer et utiliser son pouvoir pour faire le bien.

Waneek se souvient encore de la première fois où elle a voulu devenir une athlète olympique. « *J'ai vu un autre Mohawk, Alwyn Morris, gagner une médaille d'or en 1984. J'étais petite. C'est ma mère qui m'avait fait regarder. Je n'avais jamais vu quelqu'un comme moi être le meilleur au monde. C'est là que j'ai pensé pour la première fois que je voulais aller aux Olympiques.* »

Waneek et ses trois sœurs ont appris de leur maman à toujours faire de leur mieux dans tout ce qu'elles font. « *Elle m'a raconté les histoires de grands athlètes comme Alywn Morris et Billy Mills, de Sharon Firth et Shirly Firth-Larsson, d'Angela Chalmers.* »

Pour Waneek, il est important de toujours s'améliorer et de mener une vie d'excellence. Il faut du temps pour réaliser ses rêves. « *Les choses importantes comme les rêves et les objectifs prennent du temps, parfois des années, parfois toute la vie.* » Il faut se concentrer sur ce qu'on apprend en chemin : c'est ça qui compte vraiment.

Waneek sait à quel point il est important d'inclure et de représenter tout le monde. « *Le sport n'a jamais été aussi important. J'ai hâte de voir une équipe olympique qui représente vraiment les gens que je croise dans la rue.* »

Waneek aime parler du moment le plus spécial de sa carrière d'athlète. « *À la cérémonie d'ouverture des Jeux panaméricains, nous sommes entrés dans le stade avec des danseurs traditionnels.* » Dans les gradins, elle a vu les chefs de sa communauté de Manitoba. « *Je me sentais chez moi. C'était incroyable d'être là, de pouvoir les rendre fiers, et puis de remporter l'or.* »

PHOTO DE CBC



Waneek veut continuer à envoyer un message de puissance pour encourager les gens à toujours rendre le monde meilleur. Elle sait qu'il faut agir pour que les prochaines générations se souviennent de nous. Voici son conseil pour tous ceux et toutes celles qui veulent faire mieux et apporter des changements positifs : « *Sois la personne qui apporte les changements que tu veux voir. Ne te dis pas que quelqu'un d'autre le fera.* » Peu importe tes intérêts, tes loisirs et tes capacités, inspire-toi de l'histoire de Waneek.

Après les Olympiques, Waneek a eu d'autres carrières dans le sport. Poursuis tes rêves : le monde a besoin de gens comme toi! « *Il y a plein de métiers intéressants dans le sport. Il suffit d'être passionné.* »



ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE

OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Les élèves choisissent une personne qu'ils admirent. À partir des exemples tirés de l'histoire, les élèves réfléchissent à des moments de leur vécu où cette personne les a aidés à progresser et aux raisons pour lesquelles ils l'admirent.

CURRICULUM CONNECTIONS

Langue, écriture, apprentissage social et émotionnel

MATÉRIEL

- L'histoire de Waneek Horn-Miller (un exemplaire par élève, par groupe ou affiché en classe à la vue de tous)
- Notes autocollantes ou tableaux blancs et marqueurs
- Carnets ou cahiers
- Consignes
- Modèle de remerciement (activité supplémentaire)

QUESTIONS DE RÉFLEXION

- Si tu pouvais inventer une manière de rendre ton sport préféré plus facile ou plus amusant, ce serait quoi?
- Pourquoi est-ce que c'est important que tout le monde puisse faire du sport et être un modèle?
- Selon toi, que veut dire exceller dans quelque chose? Nomme un domaine d'excellence pour toi, ou un domaine dans lequel tu voudrais exceller. Que pourrais-tu faire aujourd'hui pour t'y mettre?
- Dans l'histoire, Waneek raconte le moment où elle a vu des danseurs traditionnels et des chefs de sa communauté lors d'une compétition. Elle se sentait chez elle. Quelles personnes, traditions ou choses te font te sentir chez toi?



PLAN DE SÉANCE

- 1. FAIRE LE LIEN:** Menez une brève discussion sur ce qu'est un modèle. Demandez aux élèves à qui cela leur fait penser, et pourquoi. Donnez plusieurs exemples différents (parent, frère ou sœur, parent d'un ami, entraîneur, grand-parent, oncle ou tante, enseignant, etc.). Expliquez que pour Waneek et ses trois sœurs, leur mère a été un modèle et qu'elle leur a fait découvrir d'autres modèles. Poursuivez l'activité en divisant les élèves en petits groupes. Donnez-leur des notes autocollantes ou des tableaux blancs. Demandez aux groupes de noter tous les exemples de modèles qui leur viennent en tête à partir de la discussion. Ensuite, chaque groupe donne ses exemples et colle ses notes au tableau.
- 2. METTRE EN PRATIQUE:** Donnez aux élèves les consignes suivantes : « En donnant différents exemples de l'histoire, explique en quoi la mère de Waneek a été un modèle et l'a incitée à devenir la meilleure. Ensuite, pense à une personne proche que tu admires. Comment est-ce que cette personne t'aide à progresser? Pourquoi est-ce que tu l'admires? » Donnez-leur suffisamment de temps pour écrire un court texte, en s'appuyant sur des histoires et des exemples précis.
- 3. TRANSFORMER:** Demandez aux élèves d'écrire une note ou une lettre de remerciement à leur modèle, en expliquant comment cette personne les inspire. Invitez-les à exprimer leur gratitude et à préciser l'influence que leur modèle a eue sur leur vie. Dites-leur de réfléchir à l'importance de la gratitude, et à son effet positif autant pour la personne qui reçoit que pour celle qui donne.



REMERCIEMENT

Le Programme scolaire olympique canadien tient à remercier les personnes suivantes et à souligner leur contribution. Sans leurs efforts et leur créativité, ce projet n'aurait pas vu le jour.

REMERCIEMENT

ATHLÈTES EN VEDETTE

Waneek Horn-Miller

TRADUCTION

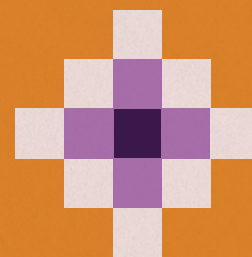
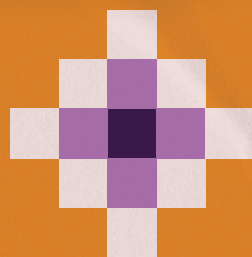
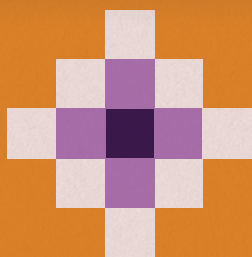
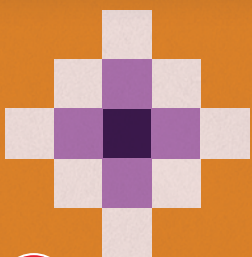
Elite Communications

RÉDACTION

Sian O'Hara

CONCEPTION GRAPHIQUE

Leticia Spence



NOM: _____

CHÈRE/CHER

JE T'ÉCRIS POUR

MERCI DE _____

DE,

